



Серия вебинаров Московского бюро МОТ

Подходы к восстановлению экономики
в странах СНГ путем создания рабочих мест

Вебинар IV: Политика в сфере занятости, нацеленная на сокращение несоответствия между системой образования и рынком труда

Авторы: Д. Кэмпбелл и Ф. Эггер, международные консультанты МОТ

Проводится в рамках проекта «Партнерства в сфере занятости молодежи Содружества Независимых Государств»

Дата: 22 июля 2021 г.



Пандемия усугубила и форсировала существующее в разных сферах неравенство...

очевидно, что во время пандемии на городском рынке труда проигрывают менее образованные и менее квалифицированные работники — те, кто хуже приспособлен к работе в удаленном режиме

Одним словом, возможность работать удаленно напрямую связана с уровнем образования

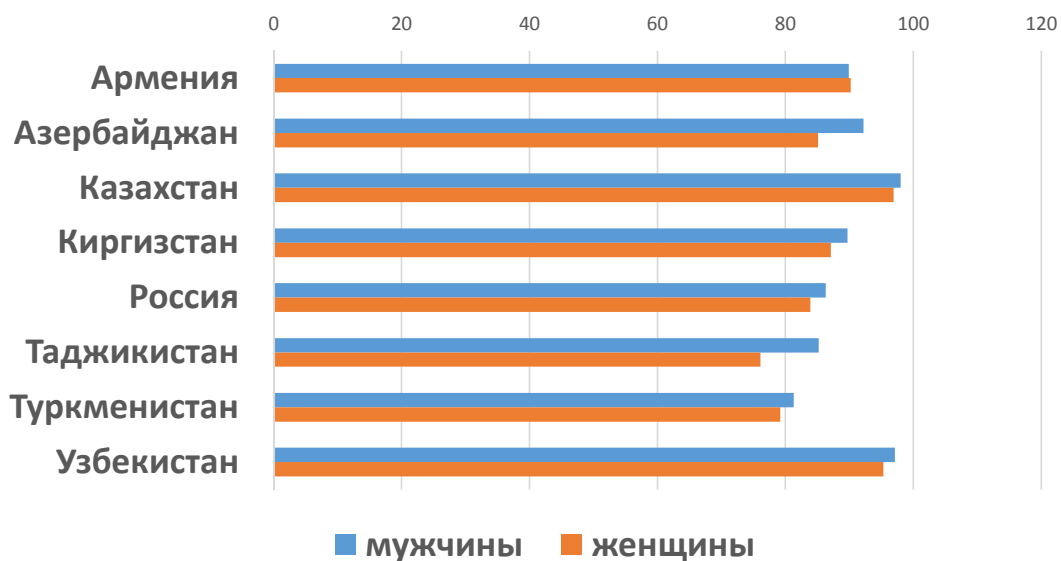
... поэтому в условиях пандемии образование оказалось не только одним из условий получения более высокого дохода, но и защитой от потери дохода в принципе

Регион отличается высоким уровнем грамотности, зачисления в учебные заведения и их окончания...

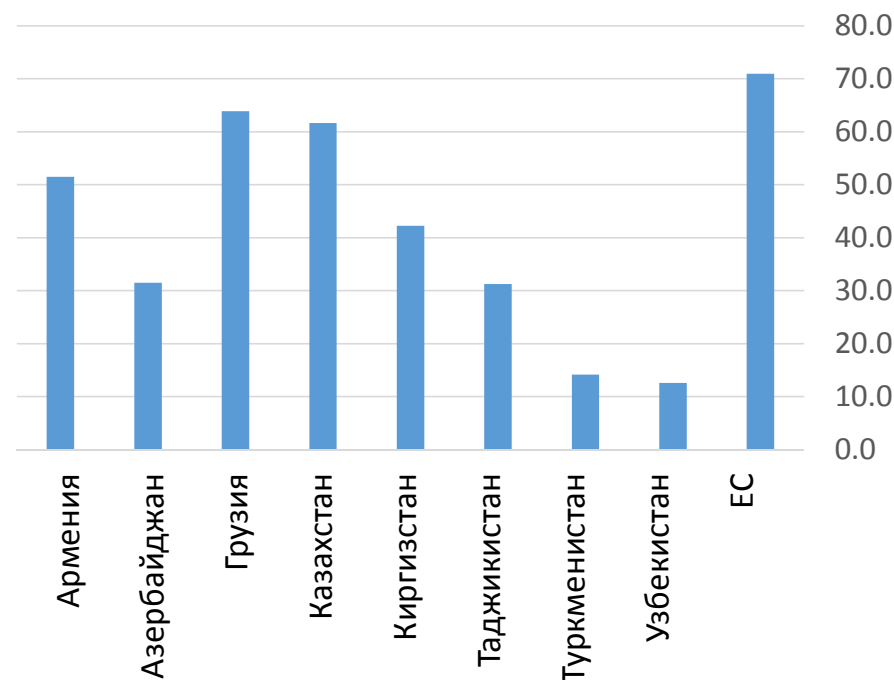
... и рынок труда отдает этому должное

Высокий уровень грамотности и охвата средним образованием наряду со значительным отставанием показателей зачисления в вузы

Относительный паритет полов и относительно высокие показатели получения полного среднего образования

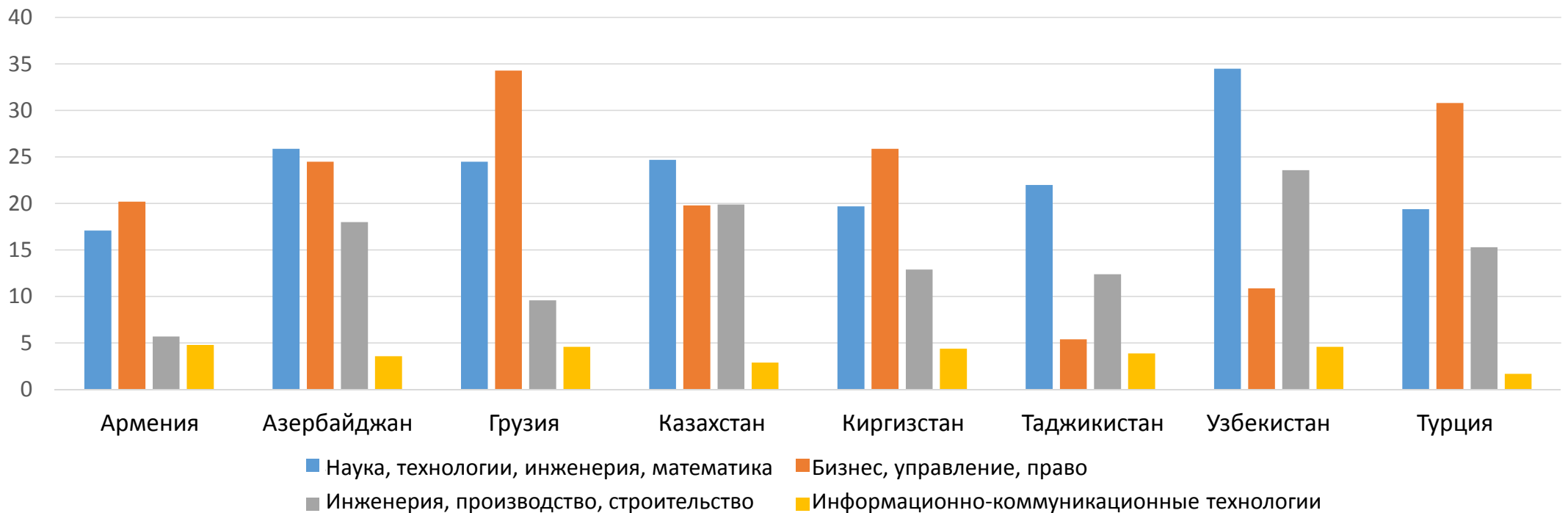


Показатели охвата высшим образованием (в %): существует значительный разрыв



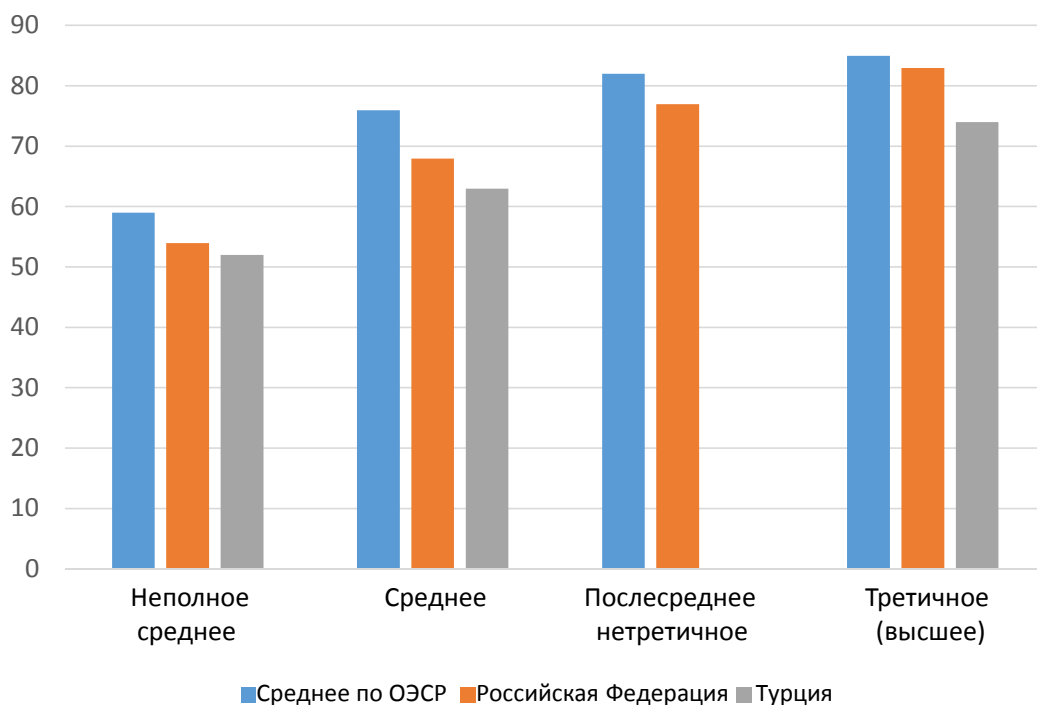
Как и во многих странах, наблюдается отставание в области обучения ИКТ

Выпускники вузов по специальностям, в %

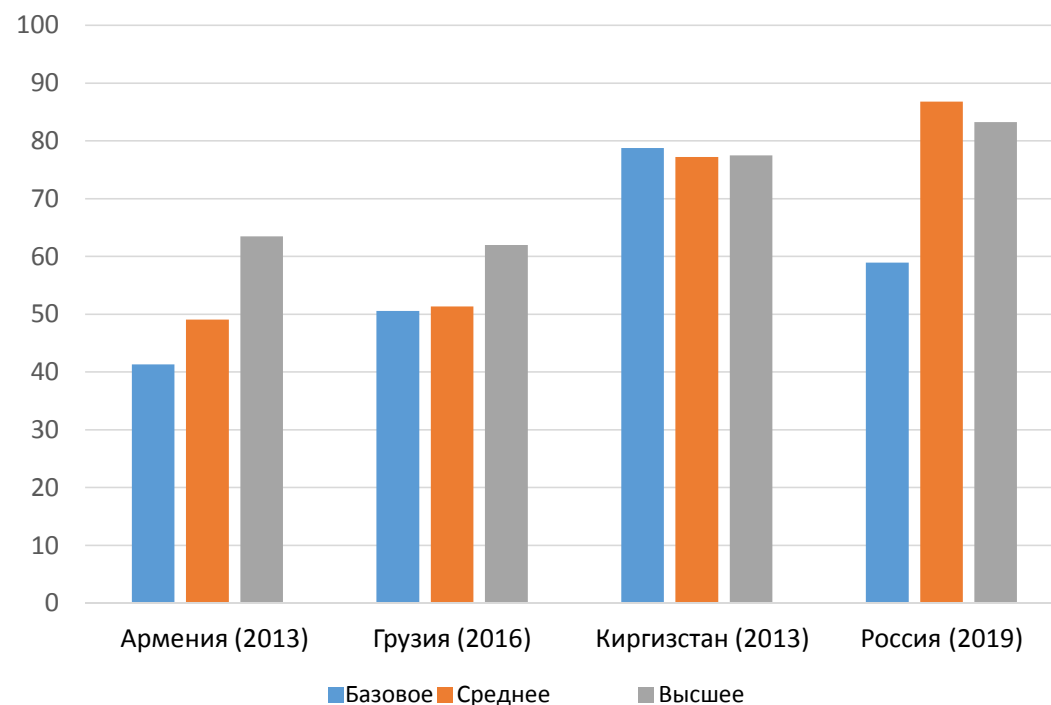


У образования множество плюсов... Один из них — трудоустройство

Доля занятого населения по уровню образования,
в возрасте 25-64 лет, 2018 г.



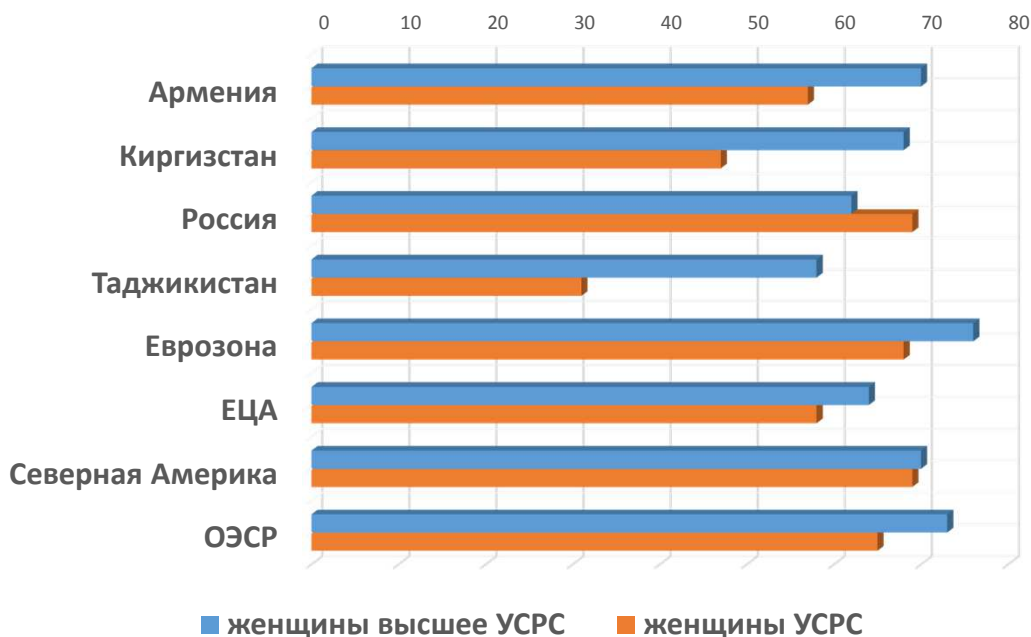
Доля занятой молодежи (25-29 лет) по уровню образования



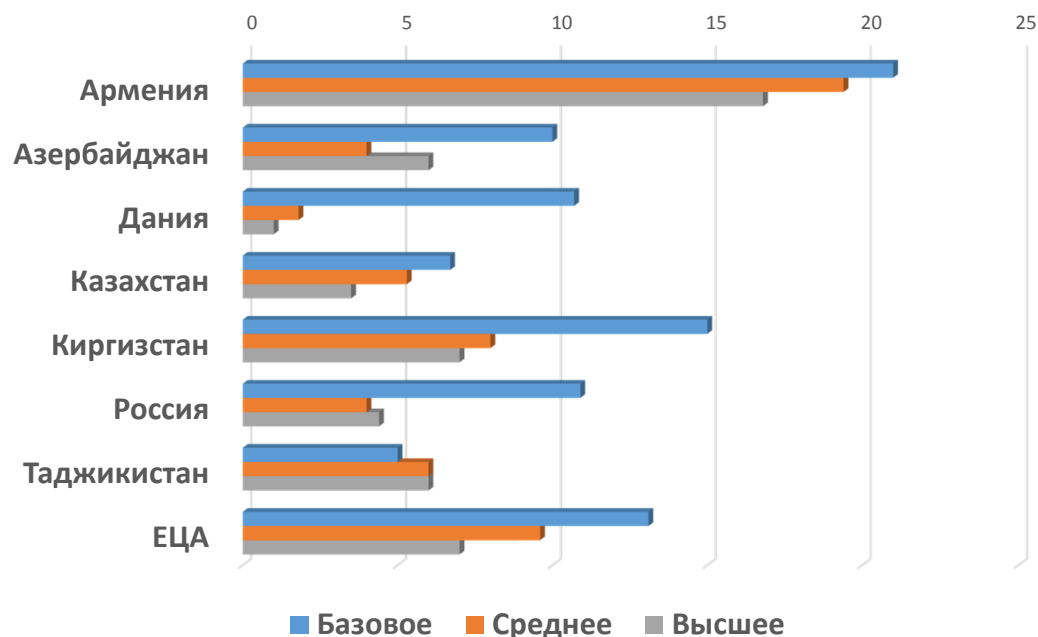
Это справедливо как для женщин, так и для мужчин:

почти всегда наблюдается прямая зависимость между образованием и уровнем участия в составе рабочей силы или занятости (а уровень безработицы находится в обратной зависимости)

Чем выше уровень образования женщин, тем больше они участвуют в составе рабочей силы



Уровень безработицы снижается по мере роста уровня образования, среднее за 2016-2019 гг.



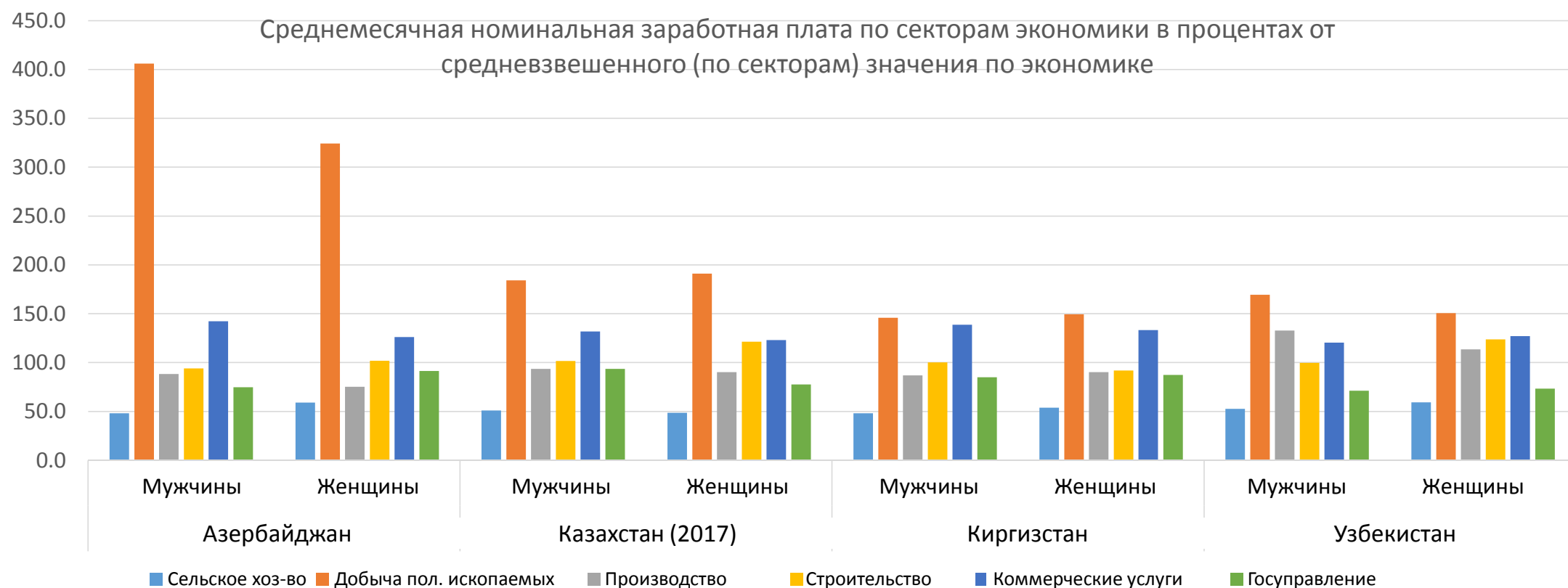
Другой положительный аспект — заработок...

- В странах ОЭСР взрослые, окончившие короткий цикл третичного образования, в среднем зарабатывают на 20 % больше получивших полное среднее образование; кроме того, на 44 % больше зарабатывают обладатели степени бакалавра, и на 91 % больше — окончившие магистратуру или докторантуру

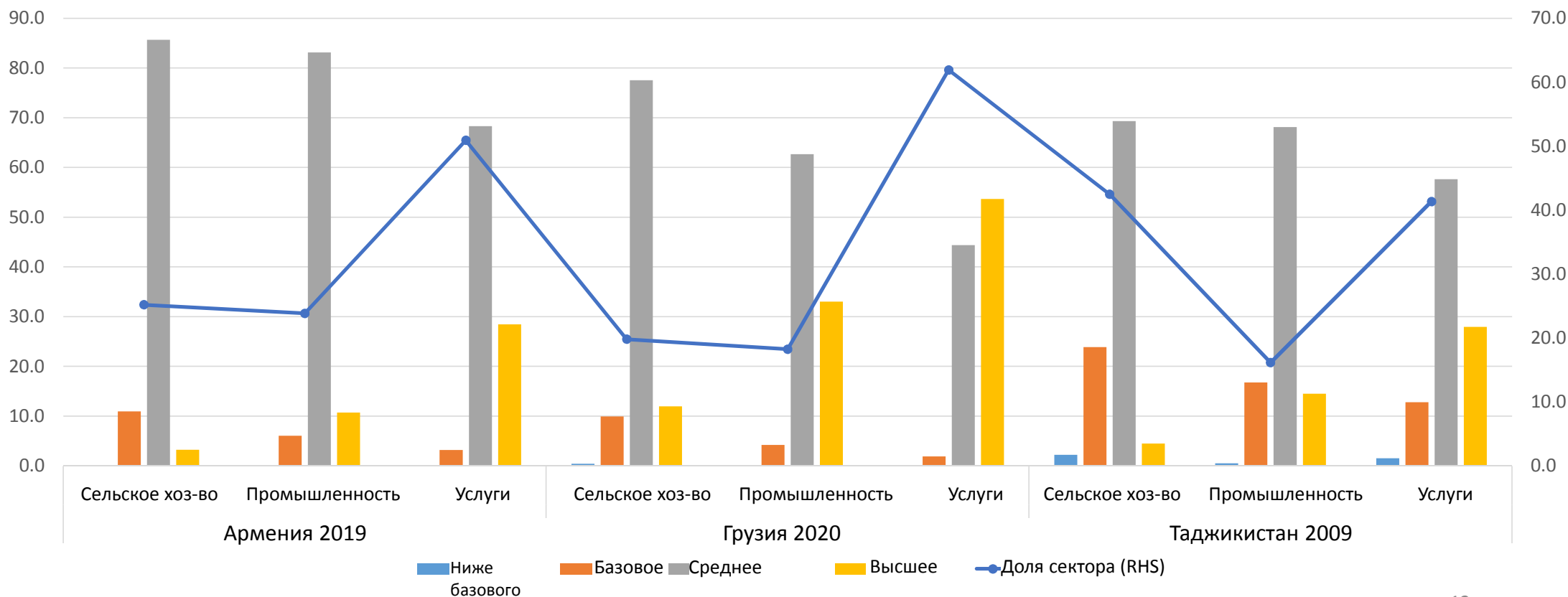
Отдача от образования: исследование Всемирного банка демонстрирует закономерности в разных странах (Patrinos, 2015)

- Отдача от образования составляет 10 % за каждый дополнительный год обучения;
- Отдача от образования среди женщин выше, чем среди мужчин;
- Отдача от высшего образования больше, чем от начального или среднего образования; а также
- С течением времени наблюдается тенденция к снижению — то есть по мере расширения доступа к образованию отдача от него уменьшается, но лишь незначительно.
- Каждый дополнительный год обучения значительно и позитивно сказывается на уровне заработной платы;
- Развитые когнитивные навыки приносят существенные плоды; а также
- Для заработка имеет значение ряд социально-эмоциональных навыков; в разных странах эти навыки окупаются по-разному.

Уровень заработной платы выше всего в горнодобывающей промышленности и сфере коммерческих услуг, ниже всего — в сельском хозяйстве и госуправлении. Зарплата в строительстве выше, чем в промышленности. Зарплата женщин в среднем составляет 76 % от зарплаты мужчин (в масштабе экономики)



Средний уровень образования преобладает во всех секторах экономики, однако в сфере услуг наиболее распространено высшее образование, а в сельском хозяйстве — начальное (Распределение уровней образования по секторам экономики, в %)

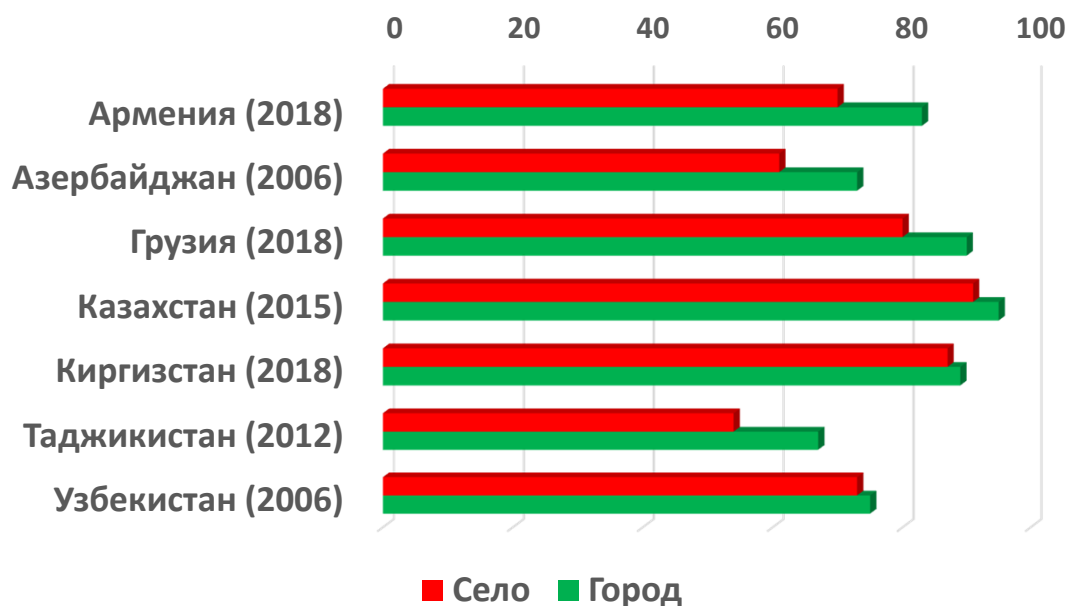


Основания для неравенства в сфере образования

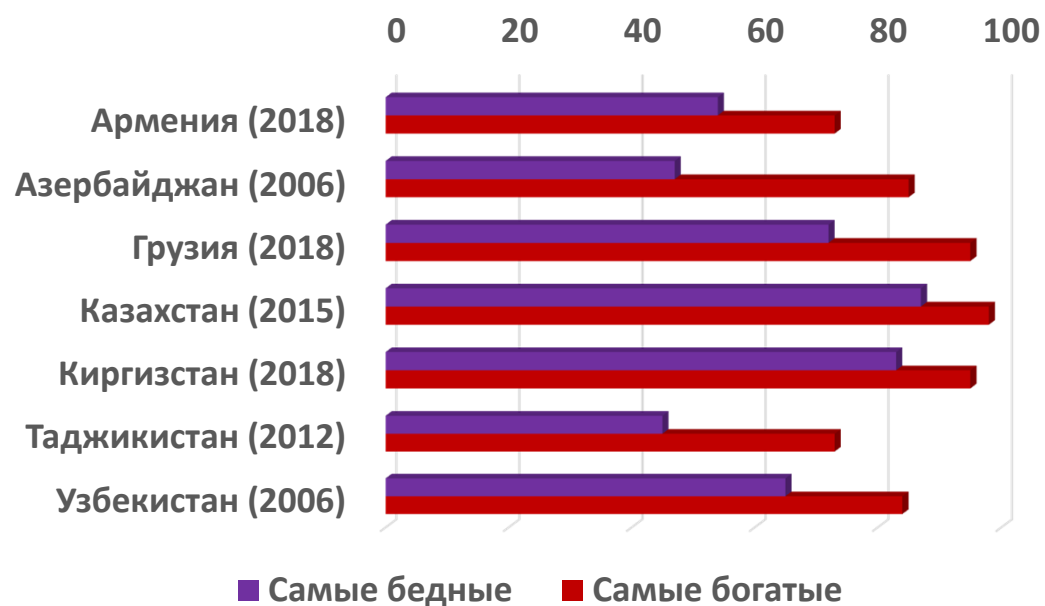
- Богатые и бедные
- Сельские и городские жители
- Излишне и недостаточно образованные
- Мальчики и девочки

Два коренных различия, ведущих к сохранению неравенства

Мальчиков и девочек, получивших среднее образование, в селах меньше, чем в городах



У самых бедных мальчиков и девочек меньше шансов окончить среднюю школу, чем у самых богатых



Система образования могла бы эффективнее готовить молодежь к выходу на рынок труда...

... но образование готовит девочек не к тому же рынку труда, что мальчиков

Система образования могла бы эффективнее готовить молодежь к выходу на рынок труда, но образование готовит девочек не к тому же рынку труда, что мальчиков

Излишне или недостаточно образованны для выполнения своей работы?

По данным МОТ



МОТ собрала данные об излишне и недостаточно образованных участниках рынка труда в 114 странах

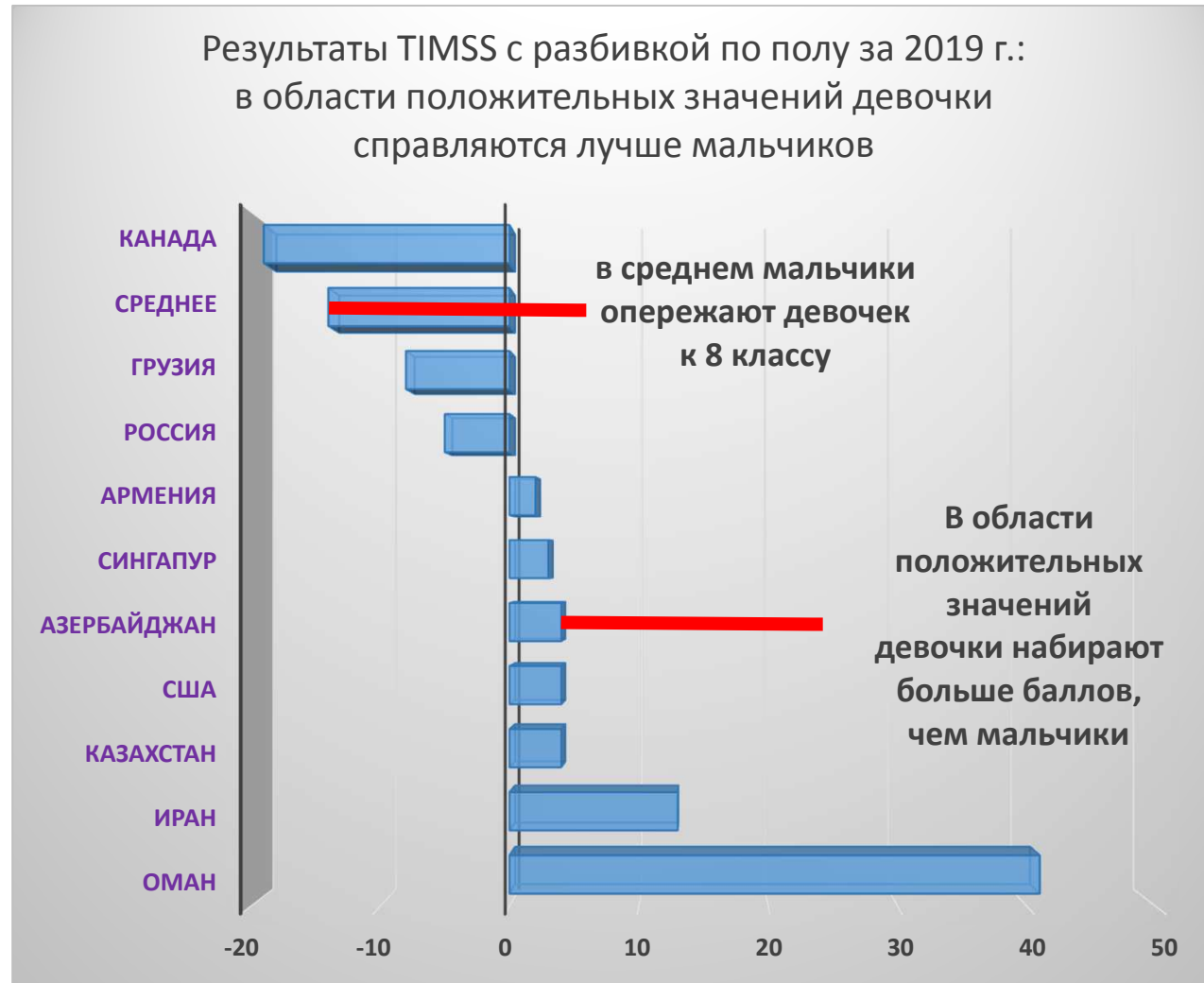
- 258 млн человек излишне образованны для выполнения своей работы, а 677 млн — недостаточно
- В 46 % стран общее несоответствие уровня образования превышает 50 %
- В 74 % стран наблюдается перевес в сторону недостаточного образования
- **Страны Центральной Азии отличаются относительно высокой долей излишне образованного населения в сравнении с уровнем экономического развития**

Исследование качества школьного математического образования в отдельных странах (TIMSS)

Интерпретация данных:

Значение «0» по вертикальной оси означает, что успеваемость по математике среди мальчиков и девочек одинакова.

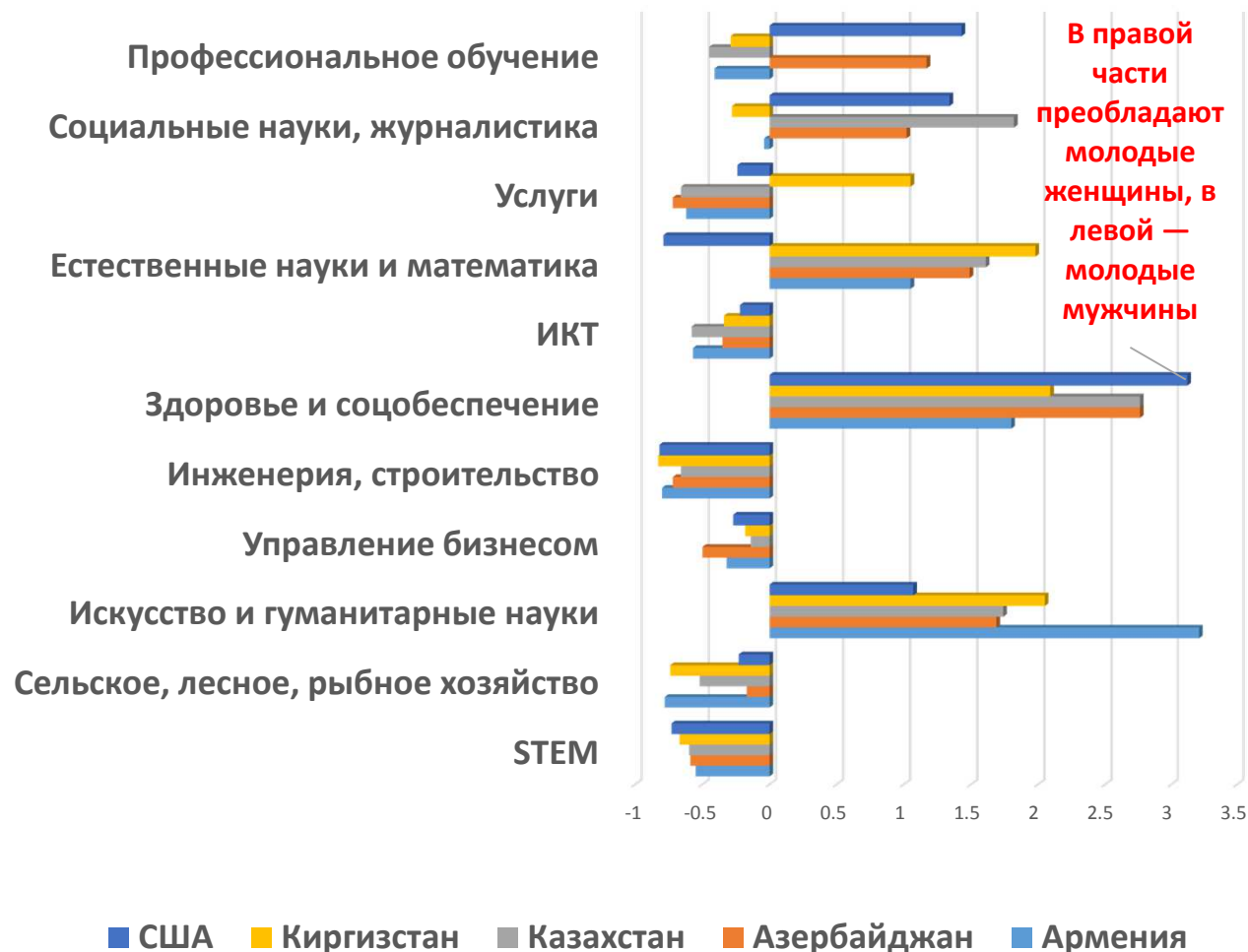
В Азербайджане наблюдается различие в баллах в пользу девочек в соотношении 1,04



Относительное равенство охвата образованием не означает, что мальчики и девочки изучают одни и те же предметы

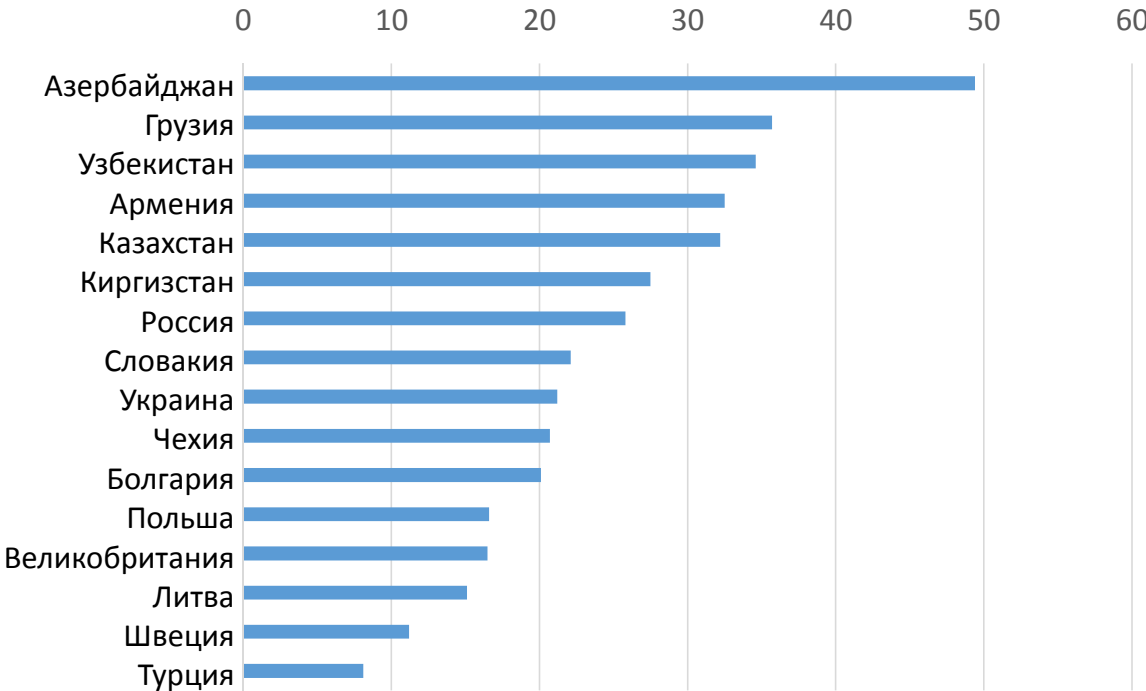
Интерпретация графика: в Казахстане соотношение женщин и мужчин, изучающих общественные науки и журналистику, составляет 1,8, а инженерные и строительные дисциплины — 0,66.

В некоторых дисциплинах девушек больше, чем юношей

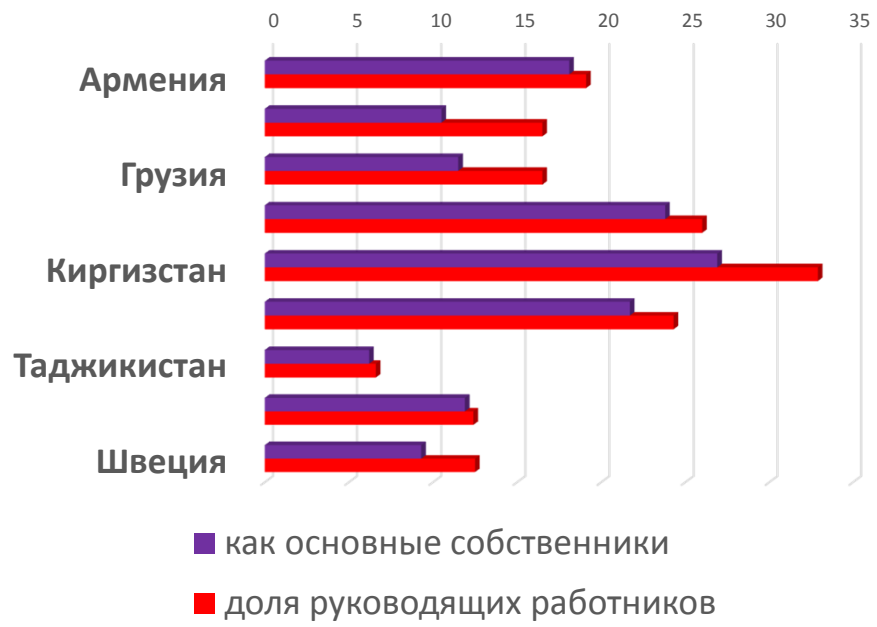



Во всем мире существует разрыв в заработной плате мужчин и женщин, даже на руководящих должностях — различия в образовании не полностью это объясняют!

Ежемесячная заработная плата женщин в % от заработной платы мужчин, 2017 г. или последние имеющиеся данные (ЕЭК ООН)



Женщины реже владеют бизнесом и занимают руководящие должности — повсеместно



Обучение  сфера труда:

переход не всегда дается легко

Приоритетные задачи реформирования системы профподготовки и основные трудности перехода от учебы к работе

Большинство стран региона в недостаточной степени используют систему ученичества и стажировок

Большинство стран еще не завершили принятие профессиональных стандартов и соответствующую сертификацию

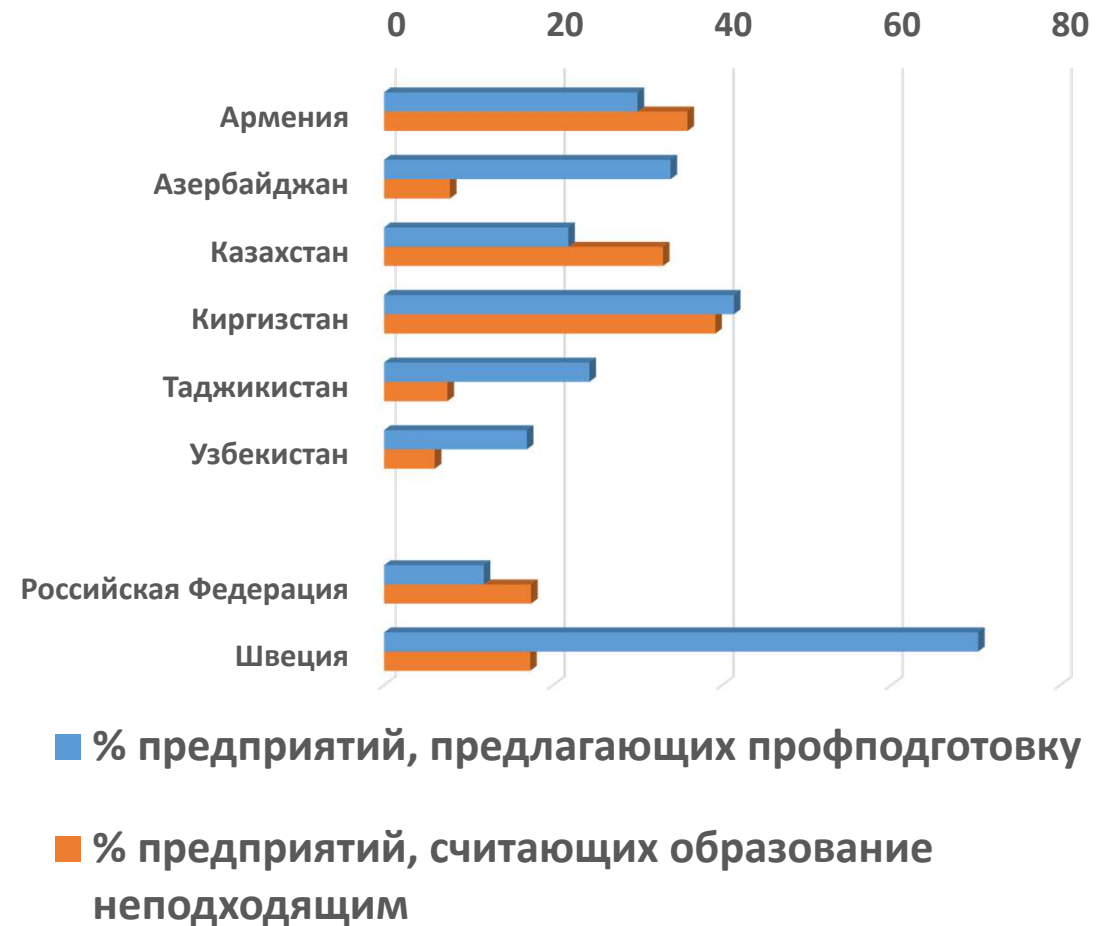
Странам следует направлять усилия по профподготовке на отраслевой уровень и намного активнее привлекать к участию частный сектор, организации работников и учебные заведения

Страны все еще работают над принятием Национальной системы квалификаций

Странам следует усилить профориентацию для тех, кто впервые или повторно выходит на рынок труда, и расширить доступность возможностей обучения

Странам следует сосредоточиться на востребованных навыках и прогнозировать будущий спрос

Проводят ли предприятия обучение? И как они оценивают соответствие образования своих сотрудников?



Экономика знаний

самое простое определение понятия «работник умственного труда» — это человек, чья работа связана с обработкой или использованием информации

или тот, кто «зарабатывает на жизнь собственным умом»

Растет значимость образования для возможностей на рынке труда

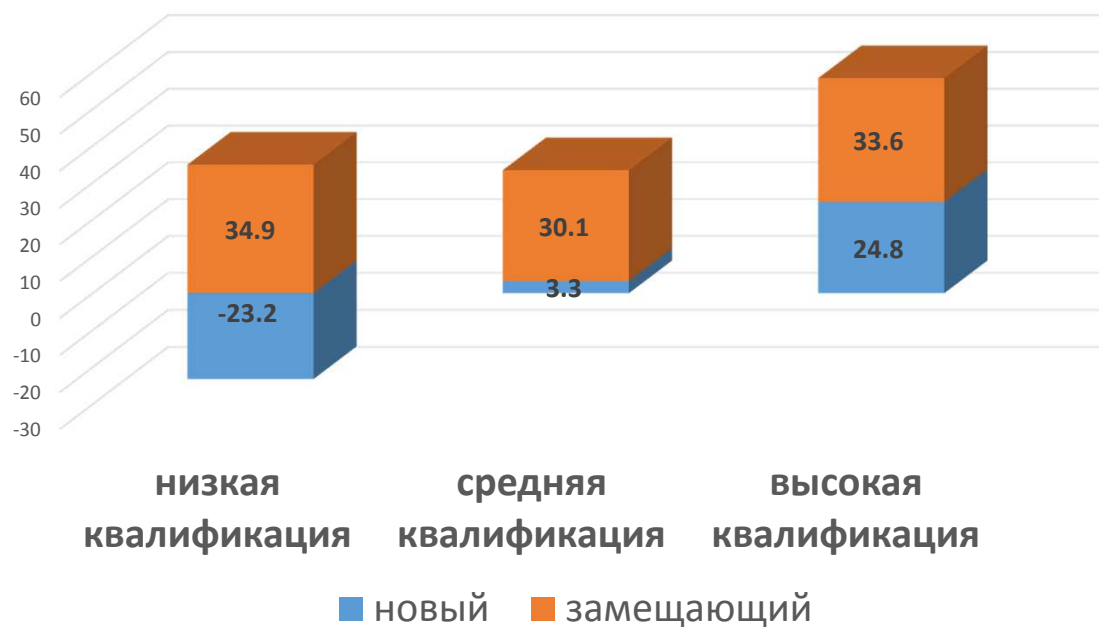
В 27 странах ЕС разрыв в уровне безработицы между наименее и наиболее образованными в период с 2000 по 2018 гг. увеличился с 5,8 % до 8,6 %.

Процесс шел постепенно, но его подстегнул финансовый кризис 2009 г.

Безработица среди низкоквалифицированных работников резко выросла с 11 до 18 %... и лишь незначительно сократилась с тех пор.

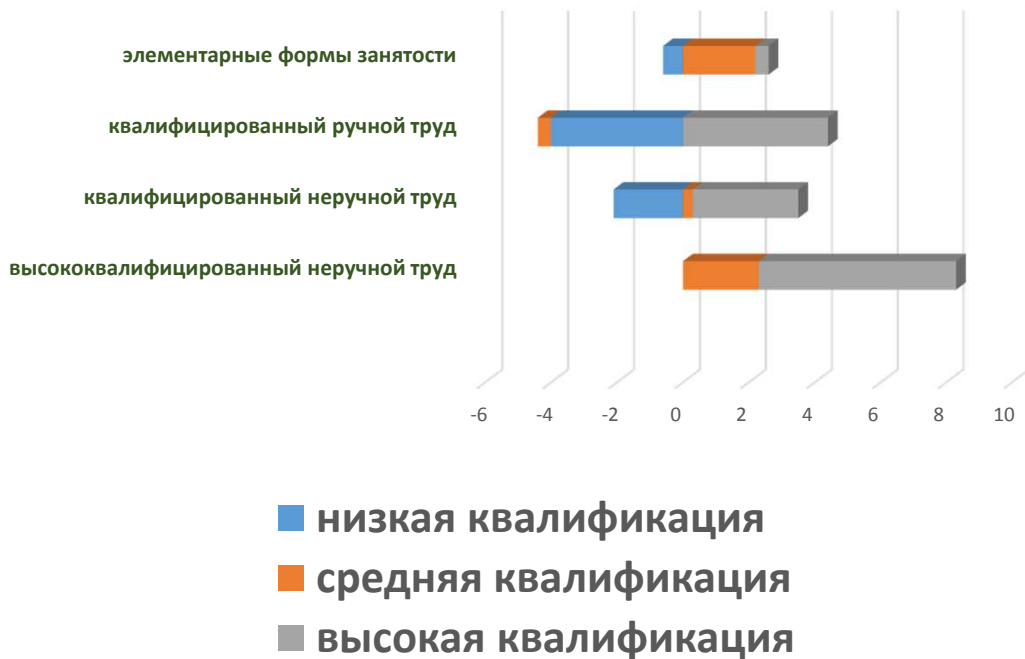
Разрыв в оплате труда тоже увеличивается.

Изменение спроса по уровню квалификации в 27 странах ЕС, 2010-2020 гг. (%)

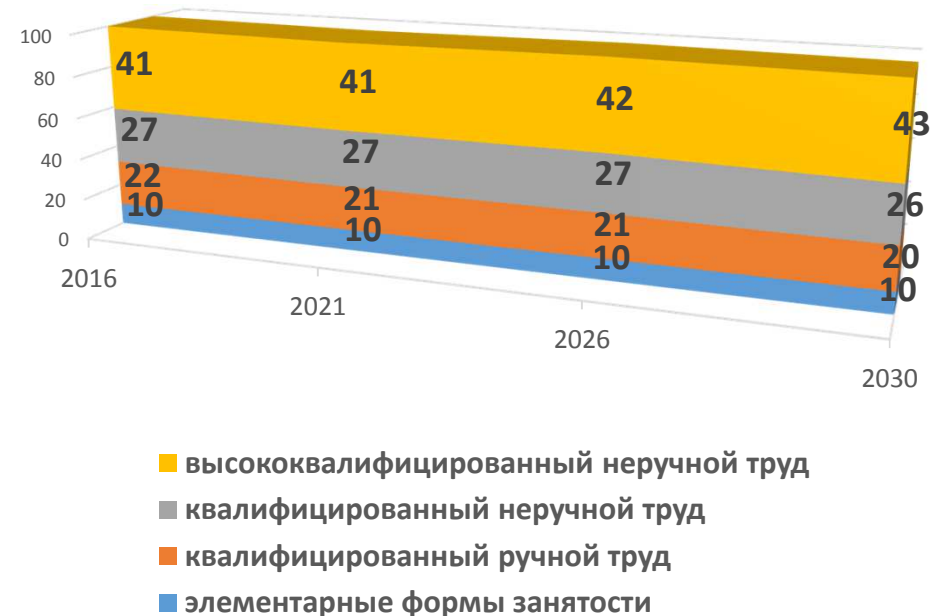


Наибольший прирост рабочих мест наблюдается в профессиях, требующих высокой квалификации работников (по данным CEDEFOP)

Рост числа рабочих мест в ЕС в зависимости от профессиональных требований и квалификации работников, 2010-2020 гг., млн

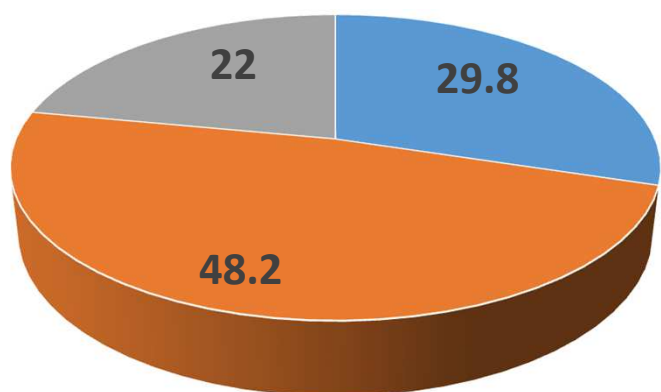


Спрос на квалифицированные кадры в 2030 г. в 31 европейской стране, по данным CEDEFOP



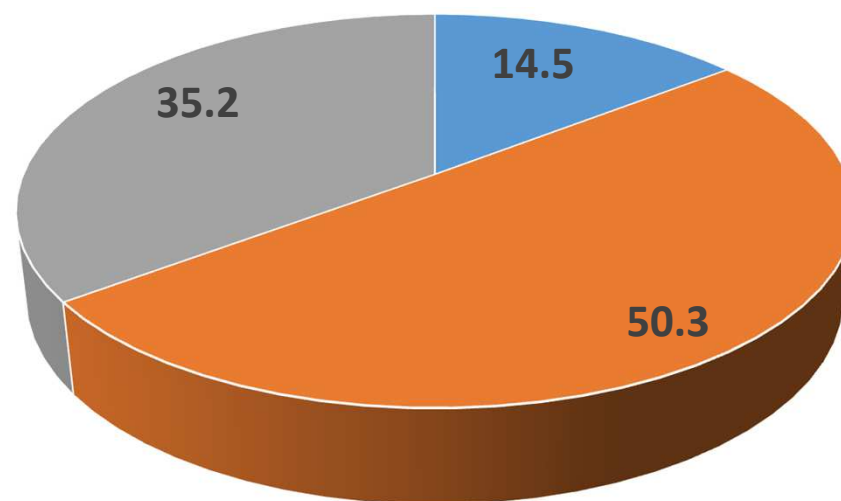
Новые технологии подстегивают спрос на высококвалифицированных специалистов

Доля рабочих мест в ЕС по уровню квалификации в 2000 г.



■ низкая квалификация ■ средняя квалификация
■ высокая квалификация

.... И сегодня



■ низкая квалификация ■ средняя квалификация
■ высокая квалификация

Мы ответили на вопрос «кто учится»... но есть и другие:

- Чему они учатся?
- Как они учатся?
- Когда они учатся?
- Где они учатся?

Значение имеет не только содержание обучения, но и то, как оно происходит. Упор на способность к принятию решений, творческое начало и обучение на основе компетенций, о котором идет речь во
Втором стратегическом плане развития сектора образования Узбекистана —
перспективный путь

Некоторые заключительные замечания:

- В том, что Узбекистан стремится уделить внимание обучению компетенциям и навыкам принятия решений, а не запоминанию фактов, виден переход от того, чему учатся люди, к тому, как они учатся
- Накопление знаний происходит на уровне взаимоотношений между людьми: «гибкие навыки» (soft skills), такие как умение слушать и сотрудничать, так же важны, как и знания
- Ориентация Азербайджана на обучение на протяжении всей жизни — реакция на ускоренное устаревание навыков: ответ на вопрос «когда учиться» не зависит от возраста
- То же справедливо и для вопроса «где учиться», как показала всему миру пандемия COVID-19